

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 город Кызыл Республика Тыва»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от "18" августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Ооржак В. Э.
Приказ № 172
от "18" августа 2023г



Программа профилактики семейного неблагополучия. Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей потерявших кормильца в военной операции.

педагог-психолог:
Ооржак А. Э.

Кызыл 2023 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 город Кызыл Республика Тыва»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол №
от “__” _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
_____ Ооржак В. Э.
Приказ № _____
от “__” _____ 20__ г.

Программа профилактики семейного неблагополучия. Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей потерявших кормильца в военной операции.

педагог-психолог:
Ооржак А. Э.

Кызыл 2023 г.

Программа профилактики

Методы	Ожидаемый результат	Ответственные
Этап 1. Наладить доверительные отношения с родителями		
Беседа, посещение на дому, знакомство с родителями, ближайшими родителями, ближайшим социальным окружением	Установлен контакт с семьей, налажены доверительные отношения, сформированы положительные основы для дальнейшего сотрудничества	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель группы
Этап 2. Проанализировать семейные отношения. Изучить причины неблагополучия		
Анкетирование, тестирование, беседы, опрос. Анализ информации из документов, наблюдение	Составлена характеристика семьи, выявлены проблемы семейного неблагополучия, выработан алгоритм действий	Педагог-психолог детского сада
Этап 3. Подвести итоги диагностики. Составить индивидуальный план работы		
Анализ полученных результатов	Составлен индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель группы
Этап 4. Оказывать адресную помощь		
Беседы, рейды, тренинги, консультирование, кружки, работа над посещаемостью родительских собраний, правовая защита детей, коррекция отношений	Коррекция семейного неблагополучия. Практическая социальная и психологическая помощь в семье	Педагог-психолог, воспитатель, инспектор ПДН

Этап 5. Отслеживать динамику развития детско-родительских отношений в семье.

Беседа, наблюдение, посещение на дому, консультирование

Повысилась ответственность родителей за воспитание детей, выработаны положительные детско-родительские отношения

Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель группы

Этап 6. Подвести итоги взаимодействия с неблагополучной семьей.

Анализ проделанной работы

Подготовлены выводы и рекомендации. Неблагополучные семьи сняты с учета или при отрицательной динамике поставлены на учет в КДН и ЗП с возбуждением дела о лишении родительских прав при необходимости

Заведующий, педагог-психолог, органы опеки и попечительства

План программы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия

Сроки	Действия	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>		
Октябрь	Создать банк данных о неблагополучных семьях	Старший воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Принять участие в благотворительной акции в поддержку семей, которым нужна социальная помощь	Старший воспитатель, педагог-психолог
В течение года	Выявить неблагополучные семьи и составить программы реабилитации. В том, числе выявлять семьи группы риска и семьи в социально опасном положении, изучать причины семейного неблагополучия, заполнить документы с первичными сведениями о семье, разработать и утвердить программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения и оказать сопровождение в семье в соответствии с этой программой	Заведующий, педагог-психолог
По мере необходимости	Провести рейды, выявить и пресечь случаи невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, жестокого обращения с детьми. Выявить семьи, которым нужна социальная помощь. Составить акты обследования жилищно-бытовых условий	Заведующий, воспитатель группы, педагог-психолог, инспектор ПДН

<i>Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями</i>		
Октябрь - Декабрь	Провести диагностику проблем неблагополучных семей. Организовывать информационно-просветительскую работу профилактического характера среди воспитанников	Педагог-психолог
Сентябрь	Принять участие в акциях в поддержку детей	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, врач
Октябрь	Провести фотовыставку “В здоровом теле - здоровый дух !”	Старший воспитатели, педагог-психолог,
Ноябрь	Изготовить стенгазету и буклеты “Маленьким детям - большие права”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада
Декабрь	Провести беседу “Очень важный разговор” с просмотром мультсериала	Педагог-психолог, воспитатели групп
Январь	Провести конкурс “Моя семья - мое богатство”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
Февраль	Провести беседу “Как сохранить здоровье”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
Март	Провести конкурс книжек-малышек “Кабы не было беды”	Старший воспитатель,

		педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
Апрель	Провести акцию “Вместе ради детей”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
Май	Провести книжную выставку “Почитаем всей семьей”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
Август	Провести развлечение-путешествие “Мой дом - моя крепость”	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада, воспитатели групп
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
В течение года	Повышать психолого-педагогическую грамотность педагогов, в том, числе проводить семинары, методические объединения и т.д.	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель
По мере необходимости	Проводить индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель