

Приложение к годовому плану №4

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл»
/В.Э. Ооржак/
18.08.2023г



**План работы с молодыми педагогами
МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл»
на 2023-2024 учебный год**

Приложение к годовому плану №4

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл»
_____/В.Э. Ооржак/
«____» _____ 2023г.

**План работы с молодыми педагогами
МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл»
на 2023-2024 учебный год**

План работы «Школы молодого воспитателя» МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл РТ» на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в работе с воспитанниками родителями.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ;
4. Углубленное изучение инновационных технологий;

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; • выбор и назначение наставников • Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год 	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию; • Обучение дистанционной (удаленной) работе; • Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» 	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Сентябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе 	<p>Посещение молодыми педагогами НОД и режимных моментов у стажистов.</p>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодыми педагогами • Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. • Подготовка к новогодним мероприятиям. 	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Декабрь

5.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> Основные проблемы в педагогической деятельности молодых педагогов. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодых педагогов в подготовке материала для родителей; «Самоанализ», «виды самоанализа» 	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

