



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»**

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.97-а,
тел: 8 (934-22) 3-39-79, 8 (934-22)-3-49-14,
Веб-сайт: kyzyl19.tuvasadik.ru; e-mail: mdou_19@mail.ru

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022 - 2023 учебный год**

КЫЗЫЛ

2023 год

Содержание анализа работы:

1. Анализ выполнения годовых задач
2. Анализ кадрового обеспечения
3. Система оздоровительной работы
4. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
5. Анализ уровня развития выпускников детского сада
6. Анализ работы по дополнительному образованию
7. Вариативные формы дошкольного образования
8. Результаты повышения квалификации педагогов
9. Участие в различных конкурсах
10. Социальный состав семей воспитанников
11. Анализ по преемственности работы ДООУ и школы
12. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ
13. Общие выводы и перспективы в работе

1. Анализ выполнения годовых задач

В 2022-2023 учебном году коллектив работал по основной образовательной программе МБДОУ КВ «Детский сад № 19 города Кызыла РТ». Были поставлены следующие цели и задачи:

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста и его подготовка к жизни в современном обществе.

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;	В течение учебного года каждый месяц проводились соревнования по борьбе «Хуреш» под руководством инструктора по ФИЗО для укрепления физического здоровья детей. Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции воспитанников ДОУ регулярно проводились консультации, мероприятия по психопросвещению и психопрофилактике согласно циклограмме и календарному плану педагога-психолога.	
2. Формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком и культурой тувинского народа;	Учитель тувинского языка на протяжении всего учебного года организовывала и проводила мероприятия с детьми и педагогами для формирования устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком	

	<p>и культурой тувинского народа. Также проводились плановые открытые занятия в соответствии с поставленной задачей, экскурсии по Национальному музею им. Алдан-Маадыра, мероприятия с приглашенными экспертами и артистами из «Центра тувинской культуры». Для родителей (законных представителей) воспитанников проводилась работа по просвещению по данной теме в форме раздачи буклетов и памяток.</p>	
<p>3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Для оптимизации работы по речевому развитию детей ДОУ в условиях современных информационных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагоги посредством курсов, семинаров и т.д. повышали профессиональную квалификацию по данной теме для дальнейшего использования.</p>	

Выявленные проблемы: в течении учебного года наблюдалась утечка педагогических кадров, в связи с этим были некоторые затруднения в усвоении ООП ДОУ воспитанниками.

Вывод: данные задачи решались через следующие формы методической работы:

Установочный педсовет № 1

Цель: Планирование деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году

Повестка:

1. Что такое -ВСОКО, НОКО, МКДО.
2. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 19» на 2022/23 учебный год;
3. Ознакомление с проектом «Школа Минпросвещения России»;
4. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса:
 - Утверждение положения об использовании государственных символов Российской Федерации и Республики Тыва в МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыла», Регламента поднятия флага;
 - Утверждение положения конкурса «Педагог года 2023»;
5. Анкетирование педагогов: «Профессиональные затруднения в воспитательной программе».

Тематический педсовет № 2: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников».

Цель: Планирование деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году

Повестка:

1. Приветственное выступление руководителя ДОУ;
2. Рефлексия, выступление педагогов психологов;
3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ медицинским работником;
4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ инструктором по физической культуре;
5. Выступление учителей- логопедов;
6. Итоги анкетирования родителей (законных представителей);
7. Открытие конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» среди педагогов ДОУ, жеребьевка;
8. Ознакомление с планом работы по году педагога и наставника;
9. Изменения в законодательстве, утверждение ФОП ДО.
10. Принятие решения педагогического совета.

Педсовет № 3 – деловая игра

«Формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения тувинским литературным языком и культурой тувинского народа детей дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель педсовета: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста на родном (тувинском) языке; определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.

Повестка:

1. Приветственное выступление руководителя ДОУ;
2. Рефлексия, выступление педагогов психологов;
3. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста на родном (тувинском) языке –ст. воспитатели Очур-оол А. Х., Балган А. Х.
4. Методические рекомендации по организации занятий по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва –учитель тувинского языка Хомушку А. М. (ст. воспитатели Очур-оол А. Х., Балган А. Х.)
5. «Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста на родном (тувинском) – учитель тувинского языка Хомушку А. М.

6. Особенности развития речи у дошкольников на родном (тувинском) языке – учитель-логопед Балган А. К.
7. Формирование языковой компетенции дошкольников с нарушениями речи в условиях русско-тувинского двуязычия – учитель-дефектолог Ооржак А. А.
8. Утверждение положения о конкурсе чтецов, посвященный празднованию «Дня победы» - Ооржак В. Э.

Итоговый педсовет № 4

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2022-2023 учебный год.

Повестка:

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. Заведующий ДОО.
2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. Отчет медицинской сестры.
3. Отчет о выполнении годового плана ДОО. Старший воспитатель.
4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми. Отчеты педагогов.
5. Педагогическая диагностики детей в рамках перехода на ФОП ДО. Старший воспитатель.
6. Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе. Отчет педагога-психолога.
8. План летней оздоровительной работы в ДОО. Старший воспитатель.

2. Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	средне-специальное	среднее	Н\в
2020-2021 у.г.	24 (63,2%)	14 (36,8)	-	-
2021-2022 у.г.	25(71%)	10 (29%)	-	-
2022-2023 у.г.	22 (62,9)	12 (34,3)	-	1 (2,8)

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2020-2021 у.г.	2 (5,3%)	9 (23,7%)	2 (5%)	25 (66%)
2021-2022 у.г.	1 (2,9%)	3 (8,5%)	5 (14,3%)	26 (74,3)
2022-2023 у.г.	1 (3 %)	5 (14%)	10 (28%)	20 (55%)

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	38	12	31,6	1	2,6	7	18,4	3	7,9	6	15,9	9	23,6
2021-2022	35	10	28,5	3	8,5	8	22,9	1	2,9	2	5,8	11	31,4
2022-3023	36	7	20	8	22,9	6	17,1	3	8,6	1	2,8	10	28,6

Таблица № 5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020-2021	38	9	23,7	10	26,33	10	26,3	6	15,8	3	7,9
2021-2022	35	9	25,8	10	28,5	5	14,3	8	22,9	3	8,5
2022-2023	36	14	38,9	9	25	5	13,9	5	13,9	3	8,3

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 36 педагога (вместе с руководителем). Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, воспитатели, педагог – психолог, учитель-дефектолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель русского языка, учитель тувинского языка, учитель тувинского языка, учитель по ритмике, учитель английского языка.

В анализе педагогического коллектива стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации основной образовательной программы ДОУ.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 % педагогов, первую категорию – 14 %, СЗД – 28 %. Педагогов без категории – 55 %, из них 5 % (2 педагога) имеют категорию «молодой специалист». Необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию. Высокий процент педагогов без категории объясняется тем, что в 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив пополнился новыми специалистами. Данным специалистам необходимо время для адаптации в новом коллективе, накопления материалов по самообразованию для прохождения аттестации и СЗД. Также на сегодняшний день в ДОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем. Наряду с опытными педагогами, трудятся молодые специалисты. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, старается отобрать молодых, инициативных, эрудированных, активных и компетентных педагогов.

Таблица № 6

ДОУ № 19	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
	36	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		-	-	-	-	1	-	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
-	-	2

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство при прохождении курсов повышения квалификации, участвуют в различных городских мероприятиях, делятся опытом со студентами Педагогического колледжа и института.

3. Система оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей — главная задача дошкольного учреждения. В ДОУ разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий. В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Для физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;

- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки в каждой группе для самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ проводится систематическая работа по профилактике простудных заболеваний; физкультурно-оздоровительная работа. Организована просветительская работа с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья детей, по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Таблица № 8

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	297	309	313
Число пропусков по болезни	1440	1573	722
Число пропусков на 1 ребенка	120	143	63
Средняя продолжительность 1 заболевания	10	13	15
Кол-во случаев заболеваний	193	340	131
Кол-во случаев на 1 ребенка	12	11	7
Кол-во часто и длительно болеющих детей	11	9	6
Процент посещаемости за год	80,8%	84,1%	41,8%

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	297	309	313
1-я группа	101	112	117
2-я группа	173	172	171
3-я группа	8	8	8
4-я группа	15	17	17
Итого	297	309	313

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	46	38	30	52	44	33

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	54%	26%	20%
2021-2022	91%	8%	1%
2022-2023	64%	28%	8%

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с разработанной образовательной программой. План оздоровительной работы выполнен в полном объеме. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливающие процедуры, физкультминутки, музыкально - ритмические движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна. В новом учебном году планируется продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по развитию основных видов движения и привитию интереса к здоровому образу жизни.

4. Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение основной образовательной программы за 2022/23 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	19%	12%	47%	46%	34%	42%
Познавательное развитие	28%	14%	48%	42%	24%	44%
Речевое развитие	27%	14%	50%	47%	23%	39%
Художественно-эстетическое развитие	28%	20%	39%	45%	33%	35%
Физическое развитие	17%	8%	58%	28%	24%	64%
Итоговый показатель	24%	13%	49%	42%	27%	45%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	-	-	-
2 младшая гр.	0%	42%	38%
Средняя гр.	22%	57%	20%
Старшая гр.	5%	42%	53%
Подготовительная к школе гр.	7%	33%	60%
Группа компенсирующей направленности	23%	22%	55%

Вывод: образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты диагностического обследования воспитанников показывают положительную динамику усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для достижения положительных результатов освоения образовательной программы, педагогический коллектив использует современные методы и приемы работы, направленные на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

Выявленные проблемы: по результатам работы за 2022-2023 учебный год серьезных проблем по усвоению ООП ДОУ не выявлено.

5. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	9%	4%	30%	31%	61%	65%
Познавательное развитие	13%	4%	42%	39%	45%	57%
Речевое развитие	11%	5%	66%	29%	23%	66%
Художественно-эстетическое развитие	11%	11%	46%	44%	43%	45%
Физическое развитие	12%	7%	35%	15%	53%	78%
Итоговый показатель	11%	7%	44%	33%	45%	60%

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	108	53 (51%)	49 (47%)	3 (2%)
2021-2022	77	31 (40%)	45 (59%)	1 (1%)
2022-2023	96	44 (46%)	50 (49%)	2 (2%)

Вывод: из них с высоким и средним уровнем готовности к школе 92 (97 %)

Из них с низким уровнем готовности к школе 2 (3%)

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации).

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения):

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения):

Специальный образовательный маршрут дошкольников:

Посещают занятия логопеда: 26

Посещают занятия психолога: 63

Посещают занятия дефектолога: ____ 11 ____

Вывод: в течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022 - 2023 учебном году была эффективна. Из результатов диагностики освоения основной общеобразовательной программы выпускниками подготовительных групп можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 100%, дети готовы к обучению в массовой школе.

По результатам бесед с родителями и учителями школ, выпускники ДОО хорошо осваивают школьную программу. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе. Многие выпускники ДОО поступают в лицейные классы, и показывают хорошие результаты в учёбе.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2020-2021	108	46	62
2021-2022	77	31	46
2022-2023	96	38	58

Большинство выпускников ДОО обучается в МОУ СОШ №1 и в МАОУ Гимназии № 15. Педагоги интересуются успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

6. Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОО			Количество детей, получающих платные услуги			Количество детей, получающих бесплатные услуги		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Ясли группа	-	16	17	-	-	-	-	-	-
1.	1 младший возраст	28	30	28	-	-	-	-	-	-
2.	2 младший возраст	30	28	29	-	-	-	-	-	-
3.	Средний возраст	62	73	64	-	-	-	-	73	64
4.	Старший возраст	104	73	74	-	-	-	106	73	74
5.	Подготовительная к школе группа	108	80	76	-	-	-	108	80	76
	Итого	332	300	288	-	-	-	214	226	288

Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
5.	Английский язык	Балажик Долана Эрес-ооловна	126	5-7
1.	Ритмика	Никифорова Саяна Юрьевна	115	5-7
3.	Русский язык	Иргит Алена Мергеновна	77	5-7
4.	Тувинский язык	Хомушку Ай-Суу Мерген-ооловна	51	5-7
2.	Хуреш	Сат Артур Евгеньевич	80	5-7

Вывод: в 2022-2023 уч. году система дополнительного образования была представлена бесплатными кружками, которые проводили воспитатели групп. Наблюдается повышение количества детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Ежегодно возрастает потребность детей и родителей в организации дополнительных услуг в детском саду. На основе анализа внутренних возможностей МБДОУ (наличие помещений, кадров, их квалификации) и запросов родителей в следующем учебном году планируется расширить охват детей дополнительным образованием, возможно введение платных дополнительных услуг.

7. Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МБДОУ № 19	Количество детей в группах кратковременно го пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей, получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
3	19	3	90	94		109	181		8	-	-	-	-	-	

Вывод: в детском саду организована работа консультативного пункта, действующего на основании Положения о консультативном пункте, принятом с целью оказания помощи родителям по различным вопросам обучения, воспитания, развития детей.

Работу с родителями осуществляют следующие специалисты: педагоги-психологи Ооржак А.Э., Очур-оол А.Х., учитель-логопед – Балган А.К., учитель-дефектолог – Ооржак А.А., медсестра – Цветкова Т.В., старшие воспитатели – Балган А-К.Х., Очур-оол А.Х., музыкальные руководители – Серёдкина А.С., Житова И.А., инструктор по физической культуре – Сат А.Е., учителя дополнительного образования – Балажик Д.Э., Хомушку А-С.М., Иргит А.М.

В течение года проводились обследования детей по заявлениям родителей всеми специалистами ДОУ. По результатам обследования были проведены консультации. Родителям рекомендованы доступные приёмы работы с ребёнком в домашних условиях.

Работа консультативного пункта помогла родителям повысить знания в вопросах воспитания и обучения детей.

8. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	4	7
Курсы переподготовки	-	-
Курсы по повышению квалификации	15	16
Аттестация	-	2
Обучение на семинарах	15	17
Выступление на ГМО	2	5
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	9
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Чтение лекций в рамках КПК	1	2

Вывод: курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов, что составляет 44,4 % от общего числа педагогов детского сада, 9 (25,0%) педагогов и посетили семинары и конференции. Некоторые педагоги прошли по два, три курсов повышения и семинаров. В ДОУ регулярно контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

9. Участие в различных конкурсах в 2022-2023 учебный год

Достижения ДОУ

Таблица № 22

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	«Ежегодного городского Фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	Диплом I степени от Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Приказ № 443 от 01.11.22 г.
2	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	Сертификат на сумму 5000 рублей от начальника ДПО Л. Ш. Куулар Кызыл 2022
3	«Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки», среди воспитанников старших и подготовительных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, показавшим сказку «Добрые сказки дедушки Корнея»	Диплом II степени от Департамента по образованию Мэрии города Кызыла от начальника ДПО Л. Ш. Куулар Кызыл 2022
4	Городской конкурс «Масленичное подворье 2023», посвященного празднованию «Широкой Масленицы-2023»	Диплом в номинации «Лучшая работа со зрителями» от Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Кызыла
5	Городской конкурс «Масленичное подворье 2023», посвященного празднованию «Широкой Масленицы-2023»	Сертификат на сумму 5000 рублей от Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Кызыла
6	Городской конкурс «Масленичное подворье 2023», посвященного празднованию «Широкой Масленицы-2023»	Диплом I степени от Департамента по образованию Мэрии города Кызыла от начальника ДПО Л. Ш. Куулар Кызыл 2023

Достижения педагогов в 2022 - 2023 у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
1	Ооржак Аржаана Антоновна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Диплом за активное участие Приказ № 80 от 17.02.23 г.
2	Нестеренко Марина Вениаминовна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Я наставник – 2023 г.»	Грамота за 2 место Приказ № 236 от 27.04.23 г.

Достижения воспитанников в 2022 – 2023 у.г.

Таблица № 24

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Севээн Амелина	ДпО мэрии г. Кызыла Фестиваль национальных культур «Найырал» Диплом в номинации «Самая эмоциональная исполнительница» 2022г.	Ховалыг Бичен Владимировна
2	Бады Вероника	ДпО мэрии г. Кызыла Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп» Грамота III место Приказ № 86 от 20.02.2023 г.	Монгуш Любовь Ким-ооловна
3	Дондук-оол Шаанак	ДпО мэрии г. Кызыла Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп» Грамота II место Приказ № 86 от 20.02.2023 г.	Монгуш Любовь Ким-ооловна

10. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ**Таблица № 25**

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	83	25%	106	38%	45	15%
Полные	261	79%	247	89%	254	87%
Неполные	44	13%	31	11%	36	12%
Сироты	1	0,3%	1	0,3	1	0,3%

11. Анализ по преемственности работы ДОУ и школы**Таблица № 26**

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	С начала учебного года подготовительные группы ДОУ посещали школу и школьную библиотеку с целью наблюдения образовательной системой школы.
Работа с детьми	В начале учебного года проведено мероприятие «День знаний» для ознакомления с данным понятием. В течение учебного года в соответствии планами воспитателей проводилась работа по изучению понятий, относящихся к школе, школьному обучению. Педагог – психолог после психологической диагностики для детей подготовительного к школе возраста, набрал группу детей с низкими показателями в познавательной и личностной сферах. В связи с этим на протяжении всего учебного года проводилась работа по подготовке детей к школьному обучению.
Работа с родителями	Во время учебного года была активная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) по вопросам готовности воспитанников к школьному обучению. Также проводились родительские собрания по темам: «Мотивационная готовность детей к школе»; «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»; «Формирование психологической готовности ребенка к школьному обучению».

12. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	75
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
4	Картины, репродукции	50
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
6	Технические средства обучения	85
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	80

13. Общие выводы и перспективы в работе:

Результаты деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-20223 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Цели и задачи на 2023-2024 уч. год:

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
3. Финансовая грамотность в ДООУ: способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности

Отчет составлен	12 05 23г.	
Старшие воспитатели	А.Х. Балган А.Х. Очур-оол	<i>[Handwritten signatures]</i>
Отчет принят	15 05 23г.	
Заведующий МБДОУ № 19	В.Э. Ооржак	<i>[Handwritten signature]</i>

