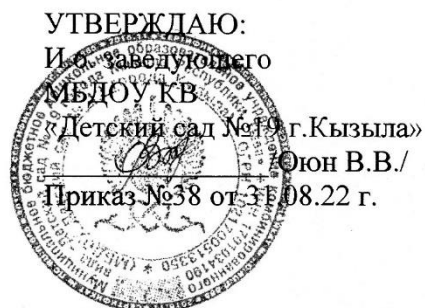


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад №19 г. Кызыла Республики Тыва»

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического совета  
(методического совета)  
Протокол №1  
«31» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Русский язык для дошкольников»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Срок освоения программы: 2 года  
Возрастная категория: 5-7 лет

Разработал(а): Иргит А.М.  
учитель русского языка

г. Кызыл  
2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель и задачи программы .....	4-5
1.3. Содержание программы .....	5-7
1.4. Планируемые результаты.....	8
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарно-учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы .....	9
2.3. Формы аттестации воспитанников.....	9
2.4. Методические материалы.....	9-10
3. Список литературы .....	10

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Нормативная база:** Приказ Министерство образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования РФ (Распоряжение Правительства РФ №1726 от 04.09.2014г).

Закон РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.)

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида «Детский сад №19 города Кызыла Республики Тыва», утвержденный постановлением мэрии города Кызыла №587 от 27 мая 2015 года.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных дошкольных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию республики, уважение к языку и культуре русского народа, способствуют развитию коммуникативно-речевого такта.

**Отличительной особенностью программы** «Русский язык для дошкольников» является то, что она позволяет расширить знания по всем разделам лингвистики. Программа предполагает повышение интереса к изучению русского языка.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена важностью создания условий для формирования у детей общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития. Кроме того, расширяется лексический запас детей, что способствует общему речевому развитию и устойчивому позитивному психологическому состоянию детей, повышению заинтересованности.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации произойдет формирование творческих умений детей, что будет способствовать осознанию себя как активной личности, способной к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

**Новизна.** Данная программа способствует разностороннему развитию детей, воспитанию патриотов России, обладающих высокой нравственностью. В программе занятия носят занимательный характер, используются увлекательные формы и методы работы, имеющие значение для развития словаря, опирается на знание грамматики, словообразования, фонетики, понимание слов и словосочетаний.

**Уровень сложности:** базовый.

**Адресаты программ** – воспитанники в возрасте 5-7 лет.

В старшем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. К 5-6 летнему возрасту, дети в основном усваивают систему родного языка. Это наиболее благоприятный период для обучения языкам.

Гибкость речевого аппарата, активная память, повышенная восприимчивость к языку, способность подражанию дают им возможность быстро усвоить второй язык. Экспериментальные исследования указывает на то, что после 9 лет у ребенка утрачивается гибкость речевого механизма, поэтому правильная организация занятий и соответствующее данному возрасту организованное обучение могут способствовать успешному усвоению второго языка.

**Форма обучения – очная.**

Обучение русскому языку как средству межнационального обучения является частью общего воспитательно-образовательного процесса в национальных дошкольных учреждениях.

**Срок освоения программы и объем программы** – полный курс программы рассчитан на 2 года обучения (38 рабочих недель в учебный год). 1 год обучения –72 часа. В неделю - по 2 часа (1 академический час -25 минут для старших групп, 30 минут для подготовительных к школе групп).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия включают практическую направленность. В программе учтен принцип системности и последовательности обучения. Последовательность в обучении поможет дошкольникам применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Содержание программы составляют темы, которые разработаны исходя из возрастных возможностей детей.

**Форма реализации программы** – традиционная.

**Организационные формы обучения:** групповые занятия; индивидуальные занятия (с целью ликвидации отставания в освоении программы), в группах одного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня 2 раза в неделю: по 25 мин. в старшей группе, по 30 мин в подготовительной группе, 64 занятия в год. Наполняемость групп составляет 15-18 детей.

**Режим занятий:**

	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>2 раза</b>	<b>2 раза</b>
<b>Академический час</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>

**1.2. Цель и задачи**

**Цель:** формирование общей языковой культуры воспитанников через развитие фонетических, лексических, грамматических аспектов, через развитие связной, диалогической и монологической речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей самостоятельно строить фразы различной конструкции для описания различных ситуаций;
- создавать условия для использования самостоятельной, не подготовленной связной речи детей на русском языке, обращая внимание на обеспечение положительной мотивации речи детей в игровых ситуациях;

- определить возможности дошкольников в области изучения русского языка;
- формировать устойчивый интерес и положительное отношение к изучению русского языка, желание овладеть им;

**Развивающие:**

- развивать индивидуальные интересы и склонности;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности воспитанников.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей патриотические и интернациональные чувства;
- воспитывать бережное отношение к слову, к родному и русскому языкам;
- воспитывать любовь к книге, бережное отношение к нему.

### 1.3.Содержание программы

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык для дошкольников»  
Для детей 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля по аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников	1		1	Диагностика в начале года
2	Детский сад и дети	2	1	1	Итоговое занятие
2.1	«Давайте познакомимся!»	1	1		Беседа
2.2	Мы – воспитанники	1		1	Беседа
3	Звуковая культура речи: звуки з-с	2	1	1	Разучивание считалки
4	Обучение рассказыванию. Составление рассказа на тему: «Осень наступила»	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Осень. Времена года. Любимое время года	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6	Овощи. Фрукты. Понятия «Один-много»	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7	Звуковая культура речи: с-ц	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8	Литературный калейдоскоп	2		2	Беседа
9	Семья	2	1	1	Обсуждение
10	Дом. Комната. Мебель. Юрта	3	1	2	Наблюдение, беседа
11	Одежда. Обувь. Национальная одежда, обувь тувинцев. Описание одежды	3	1	2	Просмотр видео, фотоматериалов
12	Зима. Обучение рассказыванию по картине	2	1	1	Репродукция картин
13	Чтение и обсуждение сказки	2		2	Беседа
14	Части тела	2	1	1	Наблюдение, беседа
15	Зимние забавы. Новый год	2	1	1	Обсуждение
16	Домашние животные и их	2	1	1	Наблюдение

	детеныши. Домашние птицы				
17	Дикие животные	2	1	1	Итоговое занятие
18	Цвета. Звуковая культура речи: з-ж	2	1	1	Педагогическое наблюдение
19	Стихотворения о зиме	2	1	1	Проверка знаний
20	Национальный праздник Шагаа	2	1	1	Проверка знаний
21	О друзьях и дружбе	2	1	1	Педагогическое наблюдение
22	Наша Армия	2		2	Беседа
23	Столовая. Посуда	2		2	Экскурсия
24	Весна	2	1	1	Педагогическое наблюдение
25	8 марта – мамин праздник. Беседа на тему: «Наши мамы»	2	1	1	Утренник
26	Рассказы	2	1	1	Беседа, рассуждение
27	Звуковая культура речи: ц-ч	2		2	Педагогическое наблюдение
28	Весна. Работа на огороде	2	1	1	Наблюдение
29	Звуковая культура речи: л-р	2		2	Практические задания
30	Стихотворения о весне. Дидактические игры	2		2	Педагогическое наблюдение
31	Деревья нашего участка	2	1	1	Педагогическое наблюдение
32	Счет от 1 до 5	2	1	1	Педагогическое наблюдение
33	Подвижные игры. Глаголы движения	2	1	1	Открытое занятие
34	Лето	2	1	1	Итоговое занятие
35	Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников	1		1	Диагностика в начале года
	ИТОГО	72	27	45	

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык для дошкольников»  
Для детей 2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля по аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников	1		1	Диагностика в начале года
2	Звуковая культура речи (проверочное)	2	1	1	Итоговое занятие
3	В детском саду. Лексико-грамматические упражнения	2	1	1	Разучивание считалки
4	Времена года. Любимое время года. Обучение рассказыванию	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Овощи. Фрукты. Составление	2	1	1	Педагогическое

	текста-описания. Сравнительное описание				наблюдение
6	Рассказывание «Первый день Тани в детском саду»	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7	Звуковая культура речи: с-ц	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8	День народного единства	2		2	Беседа
9	Рассказ о русских писателях	3	1	2	Обсуждение
10	Одежда. Обувь. Описание предметных картинок.	3	1	2	Наблюдение, беседа
11	Мы играем. Знакомство с тувинской игрой «Кажык»	2		2	Просмотр видео, фотоматериалов
12	Зима.	2	1	1	Репродукция картин
13	Части тела и личная гигиена	2		2	Беседа
14	Наш город Кызыл	2	1	1	Наблюдение, беседа
15	Зимние забавы. Новый год	2	1	1	Обсуждение
16	Домашние и их детеныши	2	1	1	
17	Домашние птицы	2	1	1	
18	Зимующие птицы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
19	Дикие животные и их детеныши	2	1	1	
20	Транспорт. ПДД	2	1	1	
21	Национальный праздник Шагаа	2	1	1	Педагогическое наблюдение
22	Наша Армия	2		2	
23	Мы дежури́м в столовой	2		2	
24	Весна	2	1	1	Педагогическое наблюдение
25	8 марта – мамин праздник. Беседа на тему: «Наши мамы»	2	1	1	
26	Наш дом. Юрта	2	1	1	
27	Мы работаем	2		2	Педагогическое наблюдение
28	Перелетные птицы	2	1	1	
29	Космос	2		2	
30	День Земли	2		2	Педагогическое наблюдение
31	Цвета и признаки	2	1	1	Педагогическое наблюдение
32	Моя Семья. Труд взрослых	3	1	2	Педагогическое наблюдение
33	Счет от 5 до 10	2	1	1	Открытое занятие
34	Скоро в школу	2	1	1	Итоговое занятие
35	Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников	2		2	Диагностика в начале года
	ИТОГО	72	25	47	

## 1.4. Планируемые результаты

### Образовательные:

Воспитанники:

- самостоятельно строят фразы различной конструкции для описания различных ситуаций; составляют описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;
- строят монологическую и диалогическую речь; связную речь;
- умеют сформулировать вопросы, при ответах на вопросы используют элементы объяснительной речи;
- развит интерес и положительное отношение к изучению русского языка, желание овладеть им;
- развито умение чистого произношения звуков;
- словарный запас увеличился.

### Развивающие:

- развиты индивидуальные интересы и склонности;
- развита познавательную активность;
- развиты творческие способности.

### Воспитательные:

- относятся бережно к слову, к родному и русскому языкам;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Начало учебных занятий – 19 сентября

Этапы образовательного процесса	1 год обучения		2 год обучения	
	2 старшая группа	8 старшая группа	3 подготовительная группа	11 подготовительная группа
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	9 месяцев	9 месяцев	9 месяцев	9 месяцев
Продолжительность занятия	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Конец учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая

### 2. Режим занятий

Занятия детей в объединении проводятся по утвержденному расписанию, добавляются мероприятия в форме развлекательно-творческой деятельности.

Занятия проводятся по расписанию:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.00 – 2 старшая группа	15.00 – 3 подготовительная группа	15.00 – 2 старшая группа	15.00 – 3 подготовительная группа	15.00 – 18.00 методический день. Работа с документацией

15.30 – 8 старшая группа	15.30 – 11 подготовительная группа	15.30 – 8 старшая группа	15.30 – 11 подготовительная группа	Дополнительны е занятия с детьми (по мере необходимости)
-----------------------------	--	--------------------------------	--	---

Количество занятий в неделю – 8 занятий

## 2.2. Условия реализации программы

Кабинет оснащен необходимым оборудованием для реализации данной программы. Мебель соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Перечень материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Стол педагога	1
3	Стул для воспитанников	17
4	Магнитная доска	1
5	Стеллаж для карточек, книг	1
6	Шкаф для игрушек, наглядного материала	1
7	Стул для педагога	1
8	Стол для воспитанников	4
9	Часы	1
10	Ковер	1

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для **реализации программы:**

Текстовые материалы: «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Дидактические, словесные игры», материалы для обследования устной речи; наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой и видами работы; репродукции картин. Наборы игрушек по лексическим темам; настольные развивающие игры; наборы карточек;

**Информационное обеспечение:** подключение к сети Интернет

**Кадровое обеспечение:**

Учитель русского языка, соответствующий профстандарту.

**2.3. Формы аттестации:**

Промежуточная диагностика, итоговая диагностика, открытые занятия.

**2.4. Методические материалы**

**Методы обучения:**

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

**Формы организации образовательного процесса:**

Индивидуальная, групповая.

**Формы организации учебного занятия:**

Беседа, выставка, игра, круглый стол, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, спектакль, фестиваль.

**Образовательные технологии:** технология группового обучения, технология индивидуализации обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы; образцы изделий, наглядные материалы, муляжи, игрушки, картины.

### **3. Список литературы**

1. Ф. М. Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» - Тувинское книжное издательство. Кызыл – 2002 г.
2. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2016
3. О. С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с. – (Развиваем речь).
4. Н.В.Нищева. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32 с. : цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»)
5. Развитие игры детей 5-7 лет/Под ред. Е.В.Трифоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 208 с. (Истоки).
6. Интернет – ресурсы:
7. 1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия): свободная энциклопедия.
8. 2. <https://pedsovet.org> Педсовет. Всероссийский Интернет – педсовет.
9. 3. <https://portalobrazovaniya.ru/> Российский **общеобразовательный портал**.
10. 4. <https://www.maam.ru> **Образовательный портал Маам.ру**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад №19 г. Кызыла Республики Тыва»

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического совета  
(методического совета)  
Протокол №1  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего  
МБДОУ КВ  
«Детский сад №19 г.Кызыла»  
\_\_\_\_\_/Оюн В.В./  
Приказ №38 от 31.08.22 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Русский язык для дошкольников»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Срок освоения программы: 2 года  
Возрастная категория: 5-7 лет

Разработал(а): Иргит А.М.  
учитель русского языка

г. Кызыл  
2022 г.

