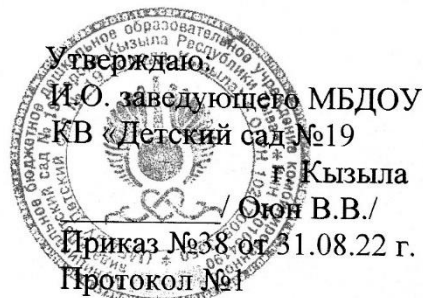


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №19 города Кызыла Республики Тыва»

Принято:
Решением
педагогического совета
от «31» августа 2022



Дополнительная общеобразовательная программа

«Английский для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок освоения программы: 2 года.

Возрастная категория воспитанников: 5-7 лет.

Разработал (а): Балажик Д.Э.

педагог дополнительного образования

г. Кызыл

2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3-5 стр.
1.2. Цель и задачи программы	5-6 стр.
1.3. Содержание программы	6-12 стр.
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарно-учебный график	12 стр.
2.2. Условия реализации программы	12-14 стр.
2.3. Формы аттестации воспитанников	14-15 стр.
2.4. Методические материалы	16-23 стр.
3. Список литературы	23 стр.

Пояснительная записка.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Приказ Министерство образования и науки РФ о 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования РФ (Распоряжение Правительства РФ №1726 от 04.09.2014г).

Закон РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г)

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «О введении ФГОС ДО».

Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида «Детский сад №19 города Кызыла Республики Тыва», утвержденный постановлением мэрии города Кызыла №587 от 27 мая 2015 года.

Направленность программы – социально-гуманитарная;

В современном обществе знание английского языка, давно признанного международным, является необходимым фактором успешности в жизни. В современной образовательной системе принято целесообразным обучать детей иностранным языкам с раннего дошкольного возраста. Теоретики и практики заявляют не только о преимуществах раннего обучения иностранным языкам, но и о большом развивающем и воспитательном потенциале данного предмета. Дети, изучающие иностранные языки, опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии, у них лучше развита память, ассоциативные реакции, гибкость мышления. Изучение иностранного языка оказывается важным для развития языковых, познавательных, мыслительных, коммуникативных способностей ребенка. Оно позволяет расширить его кругозор, познать через язык другую страну, её народ и культуру.

Данная программа составлена и разработана на основе учебных пособий С.В. Литвиненко «Английский язык для дошкольников» и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). По содержанию имеет социально-коммуникативную направленность; по форме организации – групповые **практические** занятия; рассчитана на 2 года.

Актуальность программы

В условиях глобализации современного общества достижения всеобщей базовой грамотности на родном языке уже недостаточно для эффективного участия в жизни мира в 21 веке. По мере совершенствования средств коммуникации и информационной технологии при возрастающей личности мобильности граждан, развитии всемирной компьютерной сети все более настоятельной становится потребность в том, чтобы каждый человек владел хотя бы одним из языков

международного общения. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах и школах, но и во многих объединениях учреждений дополнительного образования.

Старший дошкольный возраст - идеальный возраст с точки зрения закладки как самой базовой информации о себе и об окружающем мире, так и техник ее восприятия и обработки. При этом иностранный язык в этом возрасте воспринимается более органично и естественно, как часть игры. Ребенок усваивает новые слова и фразы, а это является основой успеваемости и легкости на уроках английского языка в будущем в школе.

Отличительной особенностью данной программы является использование игровых форм обучения для формирования у дошкольников монологической и диалогической устной речи. В процессе обучения языку дошкольники приобретают опыт познавательной деятельности, также удовлетворяют такие ведущие потребности, как общение со взрослыми и сверстниками, самоутверждение, признание и достижение. Занятия по изучению иностранного языка благоприятно влияют на сенсорное воспитание детей, т.е. развития всех органов чувств, выработку точных движений, совершенствования зрительных, слуховых, осязательных и других ощущений, развитие пространственной ориентации, умение сравнивать, различать и находить сходство между предметами, также формирование восприятия детьми мелодии, интонации ритма.

Педагогическая целесообразность

Программа является педагогически целесообразной, так как многие психологи считают дошкольный возраст подходящим периодом для изучения иностранного языка. Обучение английскому языку в дошкольном возрасте способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию.

Новизна данной программы заключается в том, что организация образовательной деятельности происходит с опорой на здоровьесберегающие технологии и способствует повышению двигательной и интеллектуальной активности детей на занятиях по английскому языку за счет включения в них игр и упражнений, которые предполагают обучение основам монологической и диалогической речи в подвижной форме. Дидактические подвижные игры - это своеобразное средство воспитания и обучения, отвечающее особенностям и возможностям ребенка. Обучение английскому языку способствует развитию личности ребенка через развитие его психических функций и процессов: мышления, памяти, воображения, восприятия.

Уровень сложности - стартовый.

Адресаты программы Программа «Английский для дошкольников» разработана для воспитанников 5-7 лет с учетом возрастных психофизических особенностей детей дошкольного возраста.

Возрастные особенности детей 5-6 лет. Этот возраст характеризуется активной любознательностью детей. Это период вопросов «почему?», «отчего?». Ребенок начинает осмысливать связь между явлениями и событиями, может сделать простейшие обобщения. Он наблюдателен, знает основные цвета, знакомится с азами различных техник прикладного искусства.

Возрастные особенности детей 6-7 лет. Это период подготовки детей к школе. Большое значение отводится развитию мелкой моторики рук, постоянному контролю за осанкой и умением правильно держать карандаш. В этом возрасте дети эмоционально и непринужденно отзываются на предложение педагога изготовить различного рода поделки, у них появляется устойчивый интерес к различным видам творчества. Дети этого возраста способны логически мыслить, давать оценку выполненной работе, обобщать, делиться впечатлениями.

Форма обучения

Форма обучения предполагает очный формат.

Форма реализации программы - традиционная

Формы организации образовательного процесса:

- Фронтальная - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах;
- индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы организации учебного занятия:

- Подгрупповая практическая НОД
- НОД – путешествия
- НОД сказка

Срок освоения программы и объем программы Курс программы рассчитан на 2 года обучения.

Организационные формы обучения. Наполняемость групп составляет 12-14 детей. Занятия включают практическую направленность.

Режим занятий:

	Старшая группа (первый год обучения)	Подготовительная группа (второй год обучения)
Количество часов в год	69 часов	68 часов
Количество занятий в неделю	2 раза	2 раза
Академический час	25 минут	30 минут

1.2. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствовать развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки и песенки.

- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно-бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желание и умение войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Английский для дошкольников» 1 год обучения уровень «Стартовый»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля по аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство. Беседа страноведческого характера «Русский язык – общий язык общения в России. Английский язык - общий язык общения во всем мире». Знакомство с самыми знаменитыми достопримечательностями мира.	2		2	Занимательный тест
2	Знакомство с английскими звуками по фонетической сказке о язычке	2		2	Игра, фонематический тест.
3	Let's meet! Давайте познакомимся!	8		8	Игра, игровой тест.
4	Happy Birthday! С днем рождения!	3		3	Игра
5	Numbers. Цифры от 1 до 10. Порядковый счет до 10.	8		8	Игра, игровой тест, занимательный тест.
6	Happy New Year! С новым годом!	4		4	Игра, загадки, занимательный тест.
7	Веселые считалочки.	8		8	Игра, загадки, фонематический тест.
8	The Family. Семья.	9		9	Игра, загадки, игровой тест.
9	My Toys. Мои игрушки.	8		8	Игра, загадки, игровой тест.
10	Colours. Цвета.	9		9	Игра, загадки, игровой тест.
11	Pets. Любимые домашние питомцы.	8		8	Игра, загадки, игровой тест.
		69		69	

2 год обучения уровень «Стартовый»

В процессе второго года обучения углубляются полученные знания, и происходит расширение коммуникативных задач и ситуаций.

1	Вводное занятие. Знакомство. Беседа страноведческого характера «Русский язык – общий язык общения в России. Английский язык - общий язык общения во всем мире». Знакомство с самыми знаменитыми достопримечательностями мира.	2		2	Занимательный тест
2	Знакомство с английскими звуками по фонетической сказке о язычке	2		2	Фонематический тест.
3	Let's meet! Давайте познакомимся!	8		8	Игра, игровой тест
4	Numbers. Порядковый счет 1-10 и обратный счет 10-1.	8		8	Игра, игровой тест
5	Будем вежливы!	5		5	Игра, игровой тест
6	Happy New Year! С новым годом!	6		4	Игра, игровой тест, занимательный тест.
7	Веселые считалочки. Множественное число существительных.	6		8	Загадки, игра, игровой тест.
8	Body Parts. Части тела.	8		8	Загадки, игра, игровой тест.
9	Я умею все на свете. Глаголы движения	7		7	Загадки, игра, игровой тест.
10	Farm animals. Домашние животные.	8		8	Загадки, игра, игровой тест.
11	Food. Еда.	8		8	Загадки, игра, игровой тест.
		68		68	

Принято:
Решением
педагогического совета
от «31» августа 2022

Утверждаю:
И.О. заведующего МБДОУ
КВ «Детский сад №19
г. Кызыла
/ Оюн В.В./
Приказ №38 от 31.08.22 г.
Протокол №1

Дополнительная общеобразовательная программа

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок освоения программы: 2 года.

Возрастная категория воспитанников: 5-7 лет.

Разработал (а): Балажик Д.Э.

педагог дополнительного образования

г. КЫЗЫЛ

2022г