

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 г. Кызыла»
В.Э. Ооржак/
«23» мая 2022г.



***Анализ работы
за 2021 - 2022 учебный год***

Кызыл – 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 г. Кызыла»
_____/В.Э. Ооржак/
« ____ » _____ 2022г.

***Анализ работы
за 2021 - 2022 учебный год***

КЫЗЫЛ – 2022

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва».

Юридический адрес: 667000 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 97а

Телефоны: 8 (394-22) 3-49-14, 3-39-79

E-mail: mdou_19@mail.ru;

Адрес сайта в Интернете: [http: detsad19 – Kyzyl.rtuva.ru](http://detsad19 - Kyzyl.rtuva.ru)

Заведующий: Ооржак Вера Эрес-ооловна

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 17 ЛО 1 №0000001

Дата выдачи: 14.06.2012 г.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет: ясли, первая младшая, вторая младшая, три средние группы, две старшие группы, две подготовительные к школе группы, группа коррекционной направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, группа коррекционной направленности VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Списочный состав составляет: 300 воспитанников.

Для всестороннего развития детей детский сад оснащен дополнительными помещениями: музыкальный и спортивный залы, два логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет тувинского языка. Материальное оснащение групп соответствует требованиям СанПиН.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №19 города Кызыла РТ» является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по следующим

образовательным областям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ

работал над следующими задачами:

Стратегическая цель:

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника, его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1. 1. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 35 педагога (вместе с руководителем). Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старшие воспитатели, воспитатели, педагог - психолог, учитель-дефектолог, учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель русского языка, учитель тувинского языка, учитель английского языка, учитель по ритмике.

Таблица № 1

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Среднее специальное	среднее	Н\в
2019-2020	23 (63,9%)	13 (36,1%)	-	-
2020 - 2021	24 (63,2%)	14 (36,8)	-	-
2021-2022	25 (71%)	10 (29%)	-	-

Вывод: стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации основной образовательной программы ДОУ.

Таблица № 2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	СЗД	без категории
2019-2020	-	10 (28%)	7 (19%)	19 (53%)
2020 - 2021	2 (5,3%)	9 (23,7%)	2 (5%)	25 (66%)
2021-2022	1 (2,9%)	3 (8,5%)	5 (14,3%)	26 (74,3)

Вывод: высшую квалификационную категорию имеет 2,9 % педагог, первую категорию - 8,5 %, СЗД - 14,3 %. Педагоги без категории - 74,3 %, из них 2,9 % (1 педагог) имеет категорию «молодой специалист». Необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию. Высокий процент педагогов без категории объясняется тем, что в 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив пополнился новыми специалистами. Данным специалистам необходимо время для адаптации в новом коллективе, накопления материалов по самообразованию для прохождения аттестации и СЗД.

Таблица № 3

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2019-2020	36	6	16,7	4	11,1	6	16,7	4	11,1	7	19,4
2020 - 2021	38	12	31,6	1	2,6	7	18,4	3	7,9	6	15,9	9	23,6
2021-2022	35	10	28,5	3	8,5	8	22,9	1	2,9	2	5,8	11	31,4

Таблица № 4

Распределение педагогов по возрастному составу																
Учебный год	Общее количество	До 30л.			31-40л			41-50л			51-60л			61-70л		
		Количество	Ство	%	Количество	Ство	%	Количество	Ство	%	Количество	Ство	%	Количество	Ство	%
2019-2020	36	6		16,7	10		27,8	11		30,5	8		22,2	1		2,8
2020 - 2021	38	9		23,7	10		26,3	10		26,3	6		15,8	3		7,9
2021-2022	35	9		25,8	10		28,5	5		14,3	8		22,9	3		8,5

Вывод: на сегодняшний день в ДОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем. Наряду с опытными педагогами, трудятся молодые специалисты. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, старается отобрать молодых, инициативных, эрудированных, активных и компетентных педагогов.

Таблица № 5

ДОУ № 19	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных награды званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных Наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		1	-	-	1	-	-	1	-	-

2. Учебно-методическая деятельность

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство при прохождении курсов повышения квалификации, участвуют в различных городских мероприятиях, делятся опытом со студентами Кызылского педагогического колледжа при ТывГУ.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Таблица № 6

№	ФИО педагога	Место проведения КПК	Темы	Часы
1	Ахматвалиева Татьяна Николаевна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	«Основы создания личного сайта»	24
2	Баазакай Оксана Геннадьевна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 2022	8 2022 г
3	Иргит Айлана Артуровна	АНОО ДПО Академия	«Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования»	72 2022

		образования взрослых «Альтернатива»	образования в соответствии с требованиями профстандарта»	
4	Маспын - оол Дэнсмаа Викторовна	ФГБОУВО «Тувинский государственный университет»	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта)»	144 2022
5	Москаленко Оксана Александровна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72 2022
6	Ооржак Аржаана Антоновна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	«Деятельность учителя-дефектолога по разработке и реализации адаптированных образовательных программ»	24 2022
7	Ооржак Вера Эрес-ооловна	АНО ДПО «Институт гос. и муниципального управления» г. Новосибирск	Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия в целях реализации Указа Президента РФ от 16.8.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	216 2022
8	Ооржак Вера Эрес-ооловна	АНО ДПО «Институт гос. и муниципального управления» г. Новосибирск	Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, 2022	72 2022
9	Ооржак Вера Эрес-ооловна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	8 08.12.21
10	Оюн Виктория Валерьевна	ООО «МИПКиПКпП ФРО»	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72 2022
11	Салчак Онзалай Олеговна	ООО «МИПКиПКпП ФРО»	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72 2022
12	Ховалыг Бичен Владимировна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта»	72 2022
13	Ховалыг Бичен Владимировна	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн – сервисы для профессионального развития педагога»	6 2022
14	Ховалыг Бичен Владимировна	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры»	6 2022

15	Хомушку Ай-Суу Мерген-ооловна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	Современны подходы к развитию родной (тувинской) речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72 2022г
----	-------------------------------------	---------------------	--	-------------

Профессиональная переподготовка педагогических кадров:

Таблица № 7

№	ФИО педагога	Место проведения	Квалификация	Часы
1	Шинин Оюмаа Урбановна	Онлайн АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Методист в ДО	420 07.02.2022 г
2	Маспын-оол Дэнсма Викторовна	Онлайн АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Воспитатель	620 22.07.2021 г.
3	Иргит Александра Михайловна	Онлайн АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Воспитатель логопедической группы	420 1.10.2021 г.
4	Дагба Мария Васильевна	ООО «Инфоурок» по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	540 17.11.2021 г
5	Нестеренко Марина Вениаминовна	Онлайн АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Воспитатель логопедической группы	420 07.04.2022 г

Семинары и конференции:

Таблица № 8

№	ФИО педагога	Место проведения	Темы	Часы
1	Балган Ай-кыс Хулер-ооловна	Онлайн АНО ДПО «Национальный институт качества образования» МКДО 2022	Семинар: «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», апрель 2022г.	16
2	Балган Ай-кыс Хулер-ооловна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Охрана труда»	
3	Балган Ай-кыс Хулер-ооловна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Несчастный случай на производстве»	
4	Галиева Лилия Амиржановна	Консультационный центр «Доверие»	Обучающий семинар «Технология психолого-педагогического консультирования»	8
5	Галиева Лилия Амиржановна	МНиВОРФ ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Кызылский педагогический колледж	Всероссийская научно – практическая конференция «Современное среднее профессиональное образование Республики Тыва и сопредельных регионах: подходы, инновации и перспективы».	
6	Галиева Лилия Амиржановна	Министерство Просвещения РФ ООП СП «Содружество»	«Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ»	
7	Грошева Елена Владимировна	Министерство Просвещения РФ ООП СП «Содружество»	Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ	
8	Иргит Александра Михайловна	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар: «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	8 14.01.22
9	Иргит Алёна Мергеновна	Министерство Просвещения РФ ООП СП «Содружество»	Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ	8

10	Иргит Алёна Мергеновна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	«Теория и методика обучения родной речи детей дошкольного возраста»	8
11	Иргит Алёна Мергеновна	Министерство Просвещения РФ ООП СП «Содружество»	Межрегиональный семинар «Организационно – методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации».	8
12	Маспын-оол Дэнсмаа Викторовна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Охрана труда»	8 2022 г
13	Маспын-оол Дэнсмаа Викторовна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Несчастный случай на производстве»	8 2022 г
14	Монгуш Любовь Ким-ооловна	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар: «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	8 14.01.22
15	Оюн Виктория Валерьевна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Охрана труда»	8 2022 г
16	Оюн Виктория Валерьевна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг: «Несчастный случай на производстве»	8 2022 г
17	Оюн Виктория Валерьевна	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока / занятия педагога, 2022	8 2022 г
18	Оюн Виктория Валерьевна	Министерство Просвещения РФ ООП СП «Содружество»	Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ	
19	Оюн Виктория Валерьевна	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» МКДО 2022	Семинар: «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», апрель 2022г.	16
20	Хертек Шончалай Витальевна	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар: «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	8 14.01.22
21	Хомушку Ай-Суу Мерген-оловна	ГБУ «Центр развития тувинской трад. Культуры и ремесел»	Республиканский методический семинар: «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	8 14.01.22

22	Ооржак Вера Эрес-ооловна	«Консультант Плюс» онлайн	Семинар-тренинг «Несчастный случай на производстве»	8 18.04.22
----	-----------------------------	------------------------------	--	---------------

Награды:

Таблица № 9

№	ФИО педагога	Грамота	Наименование организации	Дата
1	Ховалыг Бичен Владимировна	Почетная грамота	Департамент по образованию мэрии города Кызыла	23.09.2021 г
2	Бурукей Валентина Маскыр-ооловна	Почетная грамота	Министерство образования Республики Тыва	30.09.2021 г.
3	Балган Ай-кыс Хулер-ооловна	Почетная грамота	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла	2022 г
4	Иргит Александра Михайловна	Почетная грамота	Департамент по образованию мэрии города Кызыла	2022 г
5	Москаленко Оксана Александровна	Почетна грамота	Верховный Хурал (парламент) Республики Тыва	2022 г
6	Шинин Оюмаа Урбановна	Благодарность Главы Республики Тыва	Правительство Республики Тыва	Ноябрь 2021г

Вывод: курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов, что составляет 31,4 % от общего числа педагогов детского сада, 5 (14,2%) педагогов прошли профессиональную переквалификацию, 10 (28,5%) педагогов и посетили семинары и конференции, 6 (17,1%) педагогов получили награды разных уровней. Некоторые педагоги прошли по 2-3 курса повышения квалификации и семинары. В ДОУ регулярно контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

3. Достижения учреждения за 2021-2022 учебный год

Таблица № 10

№	Наименование конкурса	Награда
1	Департамент культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии г. Кызыла в номинации: «Раскрытие темы праздника «Масленица»» участнику городского конкурса «Масленичное подворье», приуроченное празднованию широкой Масленицы	Диплом 2021 г
2	Департамент культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии г. Кызыла МБУ «Центр культуры г. Кызыла» городской дом культуры Енисей конкурс Масленичных кукол «Ой, Маслёна – красота!» за активное участие	Диплом 2021 г
3	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Победителям ежегодного муниципального конкурса детского художественного театрализованного творчества «Сказка – зеркало народной души» среди воспитанников старших и подготовительных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвящённого Году народных инициатив в Республике Тыва и 100 – летию образования ТНР	Гран – при 2021
4	Грамота Департамента по образованию Мэрии города Кызыла победитель ансамбль «Соловушка» «Вокальной площадки» ежегодного городского Фестиваля национальных культур «Найырал»	Грамота 2021 г.
5	Диплом МБУ «Центр культуры г. Кызыла Арт-центр «Найысылал» за участие в городском фестивале детского народного творчества, посвященного 100-летию со дня образования ТНР: «Колыбель талантов»	Диплом 2021 г.
6	Грамота за активное участие в городском конкурсе видеороликов: «Минута спорта», посвященному 100 -летию образования ТНР и Дню воспитателя и всех дошкольных работников в номинации «Танцевальный движ»	Грамота 2021 г.
7	Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмости» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла	Дипломант II степени, апрель 2022 г.

Достижения педагогов

Таблица № 11

	ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Республиканские конкурсы	Брукей Валентина Маскыр-ооловна	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота подготовки победителя/призера 01.03.2022 г.
Российские конкурсы	Нестеренко Марина Вениаминовна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Надежда есть...»	Грамота за активное участие и популяризацию творчества Н. Рушевой, 2021 г
	Ховалыг Бичен Владимировна	2 Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	Диплом 1 степени 03.10.2021г
	Грошева Елена Владимировна	Олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом 1 степени 24.0.2022г
	Грошева Елена Владимировна	Диплом за подготовку частников-победителей IV всероссийского конкурса «Ты гений»	Диплом 28.12.2021
Международные конкурсы, олимпиады	Грошева Елена Владимировна	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» Международное тестирование по педагогике «Основные понятия»	Диплом за 1 место 22.03.2022г.

Достижения воспитанников

Таблица № 12

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	Тюлюш Амина	За активное участие в республиканском этапе V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	Грамота 07.05.2021г.
	Саны - Маадыр Кайлаш	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр русской культуры» городской дом культуры «Енисей» конкурс кукол – оберегов «Барыня Масленица»	Диплом за III место, 2021 г

	Монгуш Аделина	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр русской культуры» городской дом культуры «Енисей» конкурс кукол – оберегов «Барыня Масленица»	Диплом в номинации «За сохранение народных традиций»
	Команда «СПОРТ»	Муниципальный этап «ДРОЗД-2022г»	1 место 19 апреля 2022г
	Хертек Дамир	Грамота за участие в шахматах в рамках «ДРОЗД-22»	1 место
	Доржу Алдын-Сай	Грамота за участие в шахматах в рамках «ДРОЗД-22»	2 место
Республиканские конкурсы	Байыр-оол Сырга	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за активное участие 2021 г
	Салчак Росина	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за активное участие 2021 г
	Аттокурова Мадина	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Грамота за активное участие 2021 г
	Донгак Дукар	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 2 место 01.03.2022г.
	Сарыглар Сай-Хээ	Республиканский конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 3 место 01.03.2022г.
	Кандан Элиса	Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», номинация «Шагаа – биле!» среди детей дошкольного возраста	Грамота за I место, № 2 – 1ос, 2021г
	Саны – Маадыр Кайлаш	Республиканский конкурс поделок и рисунков «Солнце в каждом» среди детей с особыми возможностями г.Кызыла	Грамота, 2021 г
Всероссийские конкурсы	Монгуш Амур	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени декабрь 2021 г
	Лаа Амелия	Всероссийский конкурс рисунков «Театральный образ» XIV Межшкольном конкурсе рисунков «Надежда есть...»	Диплом, 2021
	Москаленко Арина	IV всероссийский конкурс «Ты гений»	Лауреат I степени

			29.12.2022г
	Монгуш Ай-Хээ	IV всероссийский конкурс «Ты гений»	Лауреат III степени
	Грошев Роман	IV всероссийский конкурс «Ты гений»	Лауреат 1 степени
	Севээн Амелина	IV всероссийский конкурс «Ты гений»	Лауреат 2 степени
Международные конкурсы	Грошев Роман	1 место в международном тестировании по сказке: «Заюшкина избушка»	22.03.2022 г

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В течение года сотрудники и воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

4. Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач.

В 2021-2022 учебном году коллектив работал по основной образовательной программе МБДОУ Детский сад № 19 города Кызыла были поставлены следующие цели и задачи:

- создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника, его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Данные задачи решались через следующие формы методической работы:

Установочный педсовет № 1

Тема: На пороге нового учебного года.

Срок: август 2021 год

Задачи:

1. Дать оценку летней оздоровительной работы в режиме дежурных групп.
2. Утвердить план работы на 2021 - 2022 учебный год, санитарные правила Роспотребнадзора, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов, изменения в образовательной программе.
3. Обсудить вопросы организации деятельности ДООУ на новый учебный год. Вдохновить педагогический коллектив на активную, плодотворную творческую работу.

Повестка:

1. Приветственное слово.
2. Рефлексия психолог Ооржак А.А.
3. Анализ летней оздоровительной работы.
4. Годовой план образовательной работы на 2021-2022 уч. год.
5. Рекомендации Роспотребнадзора.
6. Игра «Педагогический ринг»
7. Компетенции современного педагога.
8. Психологическая разминка «Кто есть кто?»
9. Решение педагогического совета
10. Заключительное слово.

Педсовет № 2

Тема: «Создание условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников».

Срок: декабрь 2021 год

- Задачи:**
1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Повестка:

1. Вступительное слово.
2. Рефлексия. Психолог Ооржак А.А.
3. Выступление старшего воспитателя Галиевой Л.А.
4. Квест.
5. Итоги тематического контроля.
Выступление старшего воспитателя Оюн В.В.
6. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
7. Выступление медсестры Т.В. Цветковой
8. Деловая игра.
9. Решение педагогического совета.

Педсовет № 3

Тема: «Внеочередной педсовет»

Срок: 28 марта 2022 год

Повестка:

1. Заслушивание отчета по самообследованию за 2021 год работы ДОУ;
2. Обсуждение.
3. Подведение итогов.

Педсовет №4

Тема: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»

Срок: март 2022 год

Задачи:

Повышение профессионального уровня педагогов в работе по нравственному воспитанию дошкольников.

Повестка:

1. Станция «Разминка»;
2. Станция «Информационная»;
3. Станция «Мудрая»;
4. Станция «Содружество»;
5. Станция «Волшебный магазин»
6. Станция «Аппетитная»
7. Решение педагогического совета.

Педсовет № 5

Тема: «Церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде за 2021-2022 учебный год».

Срок: 23 мая 2022 год

Задачи: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности.

Повестка:

1. Вступительное слово
2. Психологический тренинг для педагогов: «профилактика профессионального выгорания педагога»;
3. Основная часть. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Объявление победителей в номинациях по итогам анкетирования;
4. Заключительная часть.

5. Итоги реализации основной образовательной программы

В МБДОУ два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений и навыков детей. Обследование проведено во всех возрастных группах по разделам: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В диагностике приняли участие 304 воспитанника.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что Программа освоена с учётом возрастных требований. Результаты диагностики представлены в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Таблица № 13

Направления развития ребёнка	Показатели 2019- 2020 %	Показатели 2020- 2021 %	Показатели 2021 – 2022 %
1. Социально-коммуникативное развитие	в – 49 с – 45 н - 6	в – 51,5 с – 45,7 н - 2,8	в – 42 с – 46 н – 13
2. Познавательное развитие	в - 34 с – 56 н – 10	в - 28 с – 62 н – 10	в – 18 с – 56 н – 26
3. Речевое развитие	в – 43 с – 49 н - 8	в – 49 с – 45 н - 6	в – 18 с – 59 н – 23
4. Художественно-эстетическое развитие	в – 41 с – 51 н – 8	в – 52 с – 42 н – 6	в – 6 с – 75 н – 19

5. Физическое развитие	в – 52 с - 40 н - 8	в – 54 с - 26 н - 20	в – 83 с – 16 н – 1
Итого	в – 44 с – 48 н – 8	в – 47 с – 44 н – 9	в – 34 с – 50 н - 16

Вывод: образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты диагностического обследования воспитанников показывают положительную динамику усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для достижения положительных результатов освоения образовательной программы, педагогический коллектив использует современные методы и приемы работы, направленные на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

6. Дополнительное образование. Кружковая работа

Работа по дополнительному образованию проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в настоящее время решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланий родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таблица № 14

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Волшебная мозаика	Кружок	4-7 лет	18	17	-	-
1.2	Ритмика	Кружок	6-7 лет	110	138	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Хуреш	Кружок	6-7 лет	16	16	+	-
3	Речевое						
3.1	Тувинский язык	Кружок	6-7 лет	34	51	+	-
3.2	Русский язык	Кружок	6-7 лет	64	79	+	-
3.3	Английский язык	Кружок	6-7 лет	101	103	+	-

Таблица № 15

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		Учебный год	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	Ясли группа	-	-	16	-	-	-	-	-	-
	1 младший возраст	34	28	30	-	-	-	-	-	-
	2 младший возраст	54	30	28	-	-	-	-	-	-
	Средний возраст	96	62	73	-	-	-	96	-	73
	Старший возраст	106	104	73	-	-	-	106	106	73
	Подготовительная к школе группа	68	108	80	-	-	-	68	108	80
	Итого	358	332	300	-	-	-	271	214	226

Вывод: в 2021-2022 учебном году система дополнительного образования была представлена бесплатными кружками, которые проводили воспитатели групп. Наблюдается повышение количества детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Ежегодно возрастает потребность детей и родителей в организации дополнительных услуг в детском саду. На основе анализа внутренних возможностей МБДОУ (наличие помещений, кадров, их квалификации) и запросов родителей в следующем учебном году планируется расширить охват детей дополнительным образованием, возможно введение платных дополнительных услуг (театрализация, кислородный коктейль).

7. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей - главная задача дошкольного учреждения. В МБДОУ разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий. В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской

заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Для физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;

- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки в каждой группе для самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ проводится систематическая работа по профилактике простудных заболеваний; физкультурно-оздоровительная работа. Организована просветительская работа с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья детей, по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с разработанной образовательной программой. План оздоровительной работы выполнен в полном объёме. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливающие процедуры, физкультминутки, музыкально - ритмические движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна. В новом учебном году планируется продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по развитию основных видов движения и привитию интереса к здоровому образу жизни.

8. Сведения о здоровье воспитанников

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица № 16

Заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество детей	352	358	304
ОРВИ	340 (104,9)	326 (89,8)	135 (45,92)
Ангина	-	-	5(1,7)
Бронхит	5 (1,5)	4 (1,1)	3 (1)
Пневмония	-	1 (0,2)	1 (0,3)
Гепатит	-	-	-
Отит	17 (5,2)	12, (3,3)	9 (3)

В/оспа	2 (0,6)	26 (7,1)	13 (4,42)
КИНЭ ОКИ	2 (0,6)	2 (0,5)	3 (1)
ЭВИ	-	3 (0,8)	1 (0,3)
Прочие	44 (13,5)	36 (9,9)	22 (7,48)
Итого	410 (126,5)	410 (112,9)	192 (65,6)

Вывод: работа в комплексной системе оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей по заболеванию ОРВИ по сравнению с прошлым годом, повысить сопротивляемость организма, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высокий процент часто болеющих детей, что требует дальнейшей разработки методов и приемов оздоровительной работы, создания дополнительных оздоровительных кружков, проведение сезонных закаливающих мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2021 - 2022год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	Ясли группа	16	2	4			
2	1 младший возраст	30	2	18	9	-	-
3	2 младший возраст	28	6	13	2	-	3
4	Средний возраст	73	21	44	3	-	2
5	Старший возраст	73	27	41	-	-	
6	Подготовительная к школе группа	80	38	33	3	-	8
	Итого	300	98	172	17	-	13

Вывод: Дети при поступлении в детский сад имеют II - III группы здоровья.

Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе всех специалистов. Была проведена большая методическая, профилактическая и медицинская работа, содействующая полноценному физическому развитию детей.

В результате проведенной работы переведены из II группы здоровья в I группу здоровья 43 детей. Из III группы здоровья переведено во II группу здоровья 4 ребёнка. С V группой здоровья поступил 2 ребёнка с диагнозом ДЦП.

В 2021-2022 учебном году не было зарегистрировано случаев пневмонии и гриппа. Посещаемость в ДОУ хорошая.

9. Результативность коррекционной работы

9.1. Результативность коррекционной работы логопункта

Учитель-логопед: Балган Ай-кыс Хулер-ооловна (логопункт)

Таблица № 18

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Выпущено «Близко к норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными и явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	57	4	3	1	-	1
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	49	4	1	-	1	2
Общее недоразвитие речи	25	14	1	2	6	6
НВОНР		3	0	1	-	3
Речь в норме	47					
Итого:	178	25	5	4	7	12

Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению:

тема выступления на м/о. учителей - не имеется

Выступление на пед.совете:

- Консультация для молодых педагогов общеобразовательных групп: «Нормы речевого развития детей среднего дошкольного возраста», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».

Выступление на родительском собрании:

- Ознакомление с результатом обследования звукопроизношения.

- «Готовимся к ПМПК»

Итоги работы с детьми:

- общее количество индивидуальных консультаций: 27
- для родителей: 23
- для педагогов: 4

Проведены открытые занятия:

- Открытое занятие по лексической теме – не имеется
- Выпускное интегрированное занятие – «Нетрадиционные методики здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с использованием пальчиковых кинезиологических упражнений. Дифференциация звуков Р-Л в словах и чистоговорках».

Программное обеспечение проведения групповых занятий :

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.
2. Картоотеки: «Нейроигры с массажным мячом», «Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия»
3. Жукова Н.С. «Уроки логопеда».
4. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»
5. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет».
6. Лопухина И.С. «Логопедия. Звуки, буквы и слова»
7. Ибадов Я.С., Катаманова Д.Л. «Прописи для гармонизации обоих полушарий мозга»
8. Сазонова С.Н. «Развитие речи у дошкольников с ОНР»
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР».
11. Годовой план работы учителя - логопеда Балган А.Х.

9.2. Результативность коррекционной работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №19 2021-2022 учебный год

Учитель-логопед: Балган Алефтина Кыргысовна

Таблица №19

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с заключением «Речь в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	-	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	3	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	40	17	7	7	3
заикание	-	-	-		
Чистая речь	-	-	-		
Итого:	43	17	7	7	3

Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению включала в себя работу с педагогами и родителями ДОУ.

Развитие речи детей является одной из основных задач нашего ДОУ. Развитие речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Целью коррекционной деятельности в ГКН с ТНР и в условиях логопункта является совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Большое внимание уделяется развитию связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Преодоление речевого недоразвития детей обеспечивается организацией системы поэтапной логопедической работы. Большая часть детей выпускается с нормой речи. Процент детей, коррекция которых не завершена, зависит от сроков коррекционной работы, от степени нарушения речевого развития, от заинтересованности и ответственности родителей.

Коррекционная работа строится на интеграции усилий учителя-логопеда, педагогов группы, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО.

При планировании коррекционной работы с детьми-логопатами мы опираемся на следующие основные методические пособия:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., «Просвещение», 2010 г.
- «Логопедия в таблицах, схемах, цифрах» Пятница Т.В. Рустов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- «Справочник учителя-логопеда ДООУ» Степанова О.А. М., «Сфера» 2009 г.
- «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения» Авторы-составители В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова, Издательство «Учитель» 2010 г. и др. метод. пособиями.
- научно-методический журнал «Логопед в детском саду».
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР на 2020-2025 уч. год»
- материалами из интернет-сайтов.
- Годовой план работы учителя-логопеда Балган А.К. на 2021-2022 учебный год;
- Консультация для педагогов: «Роль воспитателя в становлении речи детей.
- Выпустила буклеты Советы логопеда для консультации родителей и педагогов: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»- комплекс упражнений для тренировки органов артикуляции, необходимой для правильного звукопроизношения, «Недостатки речи сегодня, трудности в обучении завтра», «Что такое короткая уздечка?», «Что такое фонематический слух?»
- Индивидуальные консультации для родителей.
- общее количество индивидуальных консультаций: 51
для родителей: 46
для педагогов: 5

9.3. Результативность коррекционной работы дефектолога в ГКН для детей с НОДА

Дефектолог Ооржак Аржаана Антоновна

Образование: высшее

Стаж: 5 лет

Разряд, категория: не имеет

Таблица № 20

Основные показатели	Дети в возраст е 3 лет	Дети в возраст е 4 лет	Дети в возраст е 5 лет	Дети в возраст е 6 лет	Дети в возраст е 7 лет
Всего обследовано детей:	4	2	6	7	1
Проведена коррекция:					
- кол-во детей, занятых в коррекционных занятиях	4	2	6	7	1
- кол-во детей, занятых в групповых занятиях	-	2	5	5	1

Деятельность дефектолога по психолого-педагогическому просвещению:

- Общее количество индивидуальных консультаций:
 - для родителей: 40
 - для педагогов: 2

Программное обеспечение проведения групповых занятий:

1. Смирнова И.А. «Специальное образование дошкольников с ДЦП»: Учебно-методическое пособие-СПб: Детство-Пресс, 2003-160с.
2. Симонова Н.В.. «Программа обучения и воспитания детей ДЦП дошкольного возраста (1,2,3 годы обучения)»
3. Колесникова Е.В. «Математические ступени»

9.4. Анализ результативности коррекционного процесса, осуществляемого педагогом-психологом (заполняется на каждого педагога-психолога отдельно)

Педагог-психолог: Ооржак Анжелика Эрес - ооловна

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

Таблица № 21

ВСЕГО ПРИЕМОВ		1204		Мальчиков	148	Родителей	119
				Девочек	112	Специалисто в	41
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7 – 10 лет	10-12 лет	12 -15 лет	Ст. 15 лет
	2	19	120	0	0	0	0
Количество индивидуальных обследований		160		Первичных	116		
				Повторных	54		
Количество индивидуальных консультаций		120		Детей	12	Родителей	96
						Специалистов	12
Количество индивидуальных занятий		56		С детьми	54	С родителями	1
						Специалистам и	1
Количество групповых обследований (скрининг)		15		Детей	12	Родителей	2
						Специалистов	1
Общее количество обследованных на скрининговой диагностике		206		Детей	188	Родителей	6
						Специалистов	12
Количество групповых консультаций		12		Детей	2	Родителей	8
						Специалистов	2
Количество групповых занятий		113		С детьми	110	С родителями	2
						Специалистам и	1
Общее кол. Посещений групповых занятий		512		Детями	500	Родителями	-
						Специалистам и	12

Участие в консилиумах	3	Плановых	3	Внеплановых	-
Организация и проведение консилиумов	-	Плановых	-	Внеплановых	0
Количество проведенных семинаров	5	Для педагогов /др.специалистов	1	Для родителей	4
Проведение открытых занятий	2	Посещение уроков, занятий других специалистов			8
Темы проведенных семинаров для педагогов					
1) «Психологическая готовность детей к школе»; 2)«Агрессивные дети»; 3)«Скажем стрессу – нет !»; 4) «Профилактика эмоционального выгорания».					
Темы проведенных семинаров для родителей					
1) «Адаптация ребенка к условиям детского сада»; 2)«Мотивационная готовность детей к школе»; 3)«Синдром дефицита внимания».					
Темы проведенных открытых занятий					
1. «Путешествие в страну сказок»; 2.«Путешествие в космос»					

Результативность реализации психологических коррекционно-развивающих программ за 2021-2022 учебный год.

Таблица № 22

Название программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Группа	Результативность в целом по группе		
				улучшение	Без изменений	Ухудшение
«Тропинка к себе» Программа для детей с НОДА при ДЦП	2 в неделю	8	4	+	-	-
«Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражева	1 в неделю	10	5	+	-	-
«Лесная школа» - программа подготовки к школе	1 в неделю	12	5, 9, 6	+	-	-
«Песочная фантазия» песочная терапия посредством использования метода «SAND ART»	1 в неделю	3	10	+	-	-
Программа коррекционно – восстановительной работы с гиперактивными детьми	1 в неделю	4	8, 9	+	-	-

Вывод: Развитие речи детей является одной из основных задач нашего учреждения. Развитие речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Многие дети выпускаются с нормой речи и с улучшением. Процент детей, коррекция которых не завершена, зависит от сроков коррекционной работы, от степени нарушения развития, от заинтересованности и ответственности родителей.

Результаты коррекционной работы на протяжении 3 лет стабильно высокие. Коррекционная работа проводится во взаимодействии учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя

9.4. Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2020-2021 у. г.

Работа ДОУ по организации подготовки детей к школе

Всего выпускников подготовительных групп - 77

Таблица № 23

Учебный год	Всего выпускников	Уровень		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2018-2019	77	49(64%)	28 (36%)	-
2019 - 2020	77	51(72%)	26(28%)	-
2020 - 2021	108	53 (51%)	49 (47%)	3 (2%)
2021 - 2022	77	31 (40%)	45 (59%)	1 (1%)

Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе 76 (98 %)

Из них с низким уровнем готовности к школе 1 (2%)

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации).

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения):

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения):

Специальный образовательный маршрут дошкольников:

Посещают занятия логопеда: 25

Посещают занятия психолога: 37

Посещают занятия дефектолога: 20

Вывод: В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 учебном году была эффективна. Из результатов диагностики освоения основной общеобразовательной программы выпускниками подготовительных групп можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 100%, дети готовы к обучению в массовой школе.

По результатам бесед с родителями и учителями школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают школьную программу. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе. Многие выпускники ДОУ поступают в лицейные классы, и показывают хорошие результаты в учёбе.

Большинство выпускников ДОУ обучается в МОУ СОШ №1 и в МАОУ Гимназии № 15. Педагоги интересуются успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

11. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

Характеристика семей по составу:

Таблица № 24

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	85,3%
Неполная с матерью	43	14,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица № 25

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	29,9%
Два ребенка	96	32,6%
Три ребенка и более	110	37,4%

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Связи с ситуацией по вирусу COVID 19, в этом учебном году активно велась работа по дистанционному обучению. На сайте ДОУ открыта страничка «Дистанционное обучение», где все группы систематически выкладывают и обновляют материалы по обучению.

Вывод: родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, однако необходимо повышать процент вовлеченности родителей в жизнь дошкольного учреждения, также необходимо продолжить работу по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Перспективы на следующий год: Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями. Продолжать изучать мнения родителей через анкетирование и опрос.

12. Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 26

	Количество детей в группах кратковременно го пребывания			Консультационный пункт						Мини-школа			Губернерская служба		
				Количество семей получающих услуги Консультативно го пункта			Количество проведенных консультаций								
МДОУ № 19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		21	3	19	95	90	94	157	109	181	14	8	-	-	-

Вывод:

В детском саду организована работа консультативного пункта действующего на основании Положения о консультативном пункте, принятом с целью оказания помощи родителям по различным вопросам обучения, воспитания, развития детей.

Работу с родителями осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог Ооржак А.Э, учитель-логопед – Балган А.К., логопед- Балган А-к.Х. учитель-дефектолог- Ооржак А.А., медсестра – Цветкова Т.В, старшие воспитатели - Оюн В.В., Балган А-к.Х., музыкальные руководители – Серёдкина А.С, Житова И.А., Косарецкая Т.М., инструктор по физической культуре - Сат А.Е., учителя дополнительного образования- Балажик Д.Э., Хомушку А-С.М., Иргит А.М..

В течение года проводились обследования детей по заявлениям родителей всеми специалистами ДОО. По результатам обследования были проведены консультации. Родителям рекомендованы доступные приёмы работы с ребёнком в домашних условиях.

Работа консультативного пункта помогла родителям повысить знания в вопросах воспитания и обучения детей.

13. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

Таблица № 27

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	65
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
4	Картины, репродукции	40
5	Наглядные пособия	50

6	Технические средства обучения	75
7	Детская литература	60
8	Методическая литература	70

Вывод: состояние учебно-методической базы хорошее. С целью дальнейшего развития творчества детей необходимо пополнение развивающей среды ДОУ музыкальными инструментами, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядными пособиями, детской и методической литературой.

14. Определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Обратить внимание на:

1. Создание условий для совершенствования компетентности педагогов;
2. Организацию непосредственно образовательной деятельности с применением интерактивных форм и методов работы с дошкольниками;
3. Повышение квалификации педагогов по работе с новыми стандартами образования и ИКТ;
4. Использование ТСО и сети интернет в работе педагогов и образовательном процессе в целом;
5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и российского уровня;
6. Аттестацию и самообразованию педагогов.
7. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями с целью повышения педагогического просвещения родителей по вопросам образования и развития детей.

15. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка. Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком и культурой тувинского народа.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.