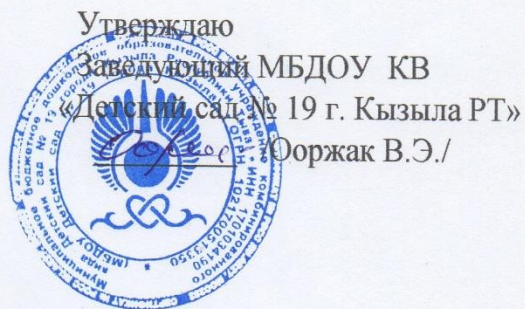


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»**

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.97-а, тел: 8 (934-22) 3-39-79, 8 (934-22) -3-49-14,  
Веб-сайт: [Kyzyl.19.tuvasadik.ru](http://Kyzyl.19.tuvasadik.ru); e-mail: [mdou\\_19@mail.ru](mailto:mdou_19@mail.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**Отчёт  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида  
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва» за 2019 год**

г. Кызыл 2020

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Часть I

### Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ КВ«Детский сад № 19 г. Кызыла РТ»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
Год основания учреждения	1972 год
Юридический адрес	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, дом 97 «а»
телефоны	8(39422) 3-49-14, 3-39-79
e-mail	mdou_19@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Kyzyl 19.tuvasadik.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ооржак Вера Эрес-ооловна
Коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ»	Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Учреждение осуществляет деятельность на основании:

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 17 ЛО1 №0000001 Дата выдачи 14.06.2012 г.
--	--

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав	Утвержден постановлением Мэрии города Кызыла от 27 мая 2015 года № 587
Образовательная программа	Основная образовательная программа МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ» (принята Советом педагогов 28 августа 2015 г., протокол № 1, утверждена заведующей МБДОУ КВ«Детский сад № 19 г. Кызыла РТ»)
Программа развития	Программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ» на 2019-2023 год, принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 18.09.2019 года, утверждена заведующим приказ №65 от 18.09.2019 (согласовано с начальником Департамента по образованию Мэрии города Кызыла)
Годовой план работы учреждения	Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ» на 2019-2020 учебный год (согласовано с начальником дошкольного отдела Департамента по образованию Мэрии города Кызыла от 02.09.2019г., принят и утвержден Советом педагогов, протокол №1 от 18 сентября 2019г., утвержден заведующим МБДОУ КВ Детский сад № 19 г. Кызыла РТ18.09. 2019 года)
Учебный план	Учебный план образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год (принят на педагогическом совете Протокол №1 от 18.09.2019г., утвержден заведующим МБДОУ КВ «Детский сад № 19 г. Кызыла» 18.09.2018г)

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва» функционирует с 1972 года. Учреждение расположено по адресу: г. Кызыл, ул. Кочетова 97 а. Ближайшее окружение: МАОУ Гимназия № 15 им. героя Советского Союза Н.Н. Макаренко.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 352 детей в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп - 12.

Из них:

- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР - речевая,
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с НОДА.
- 1 группа – оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией - санаторная,
- 9 групп – общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

- № 1 I младшая группа – 29 воспитанников;
- № 2 II младшая группа – 36 воспитанника;
- № 3 старшая группа – 39 воспитанника;
- № 4 санаторная (II младшая) группа – 13 воспитанников;
- № 5 речевая группа – 20 воспитанников;
- № 6 средняя группа – 33 воспитанников;
- № 7 средняя группа – 32 воспитанников;
- № 8 средняя группа – 33 воспитанника;
- № 9 подготовительная группа – 37 воспитанников;
- № 10 подготовительная группа – 34 воспитанника;
- № 11 старшая группа - 35 воспитанников;
- № 12 группа для детей с НОДА - 11 воспитанников;

## **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – шестидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида «Детский сад № 19» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом и родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Департаментом по образованию Мэрии г. Кызыла РТ определяются действующим законодательством РФ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2. 2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 19 г. Кызыла.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

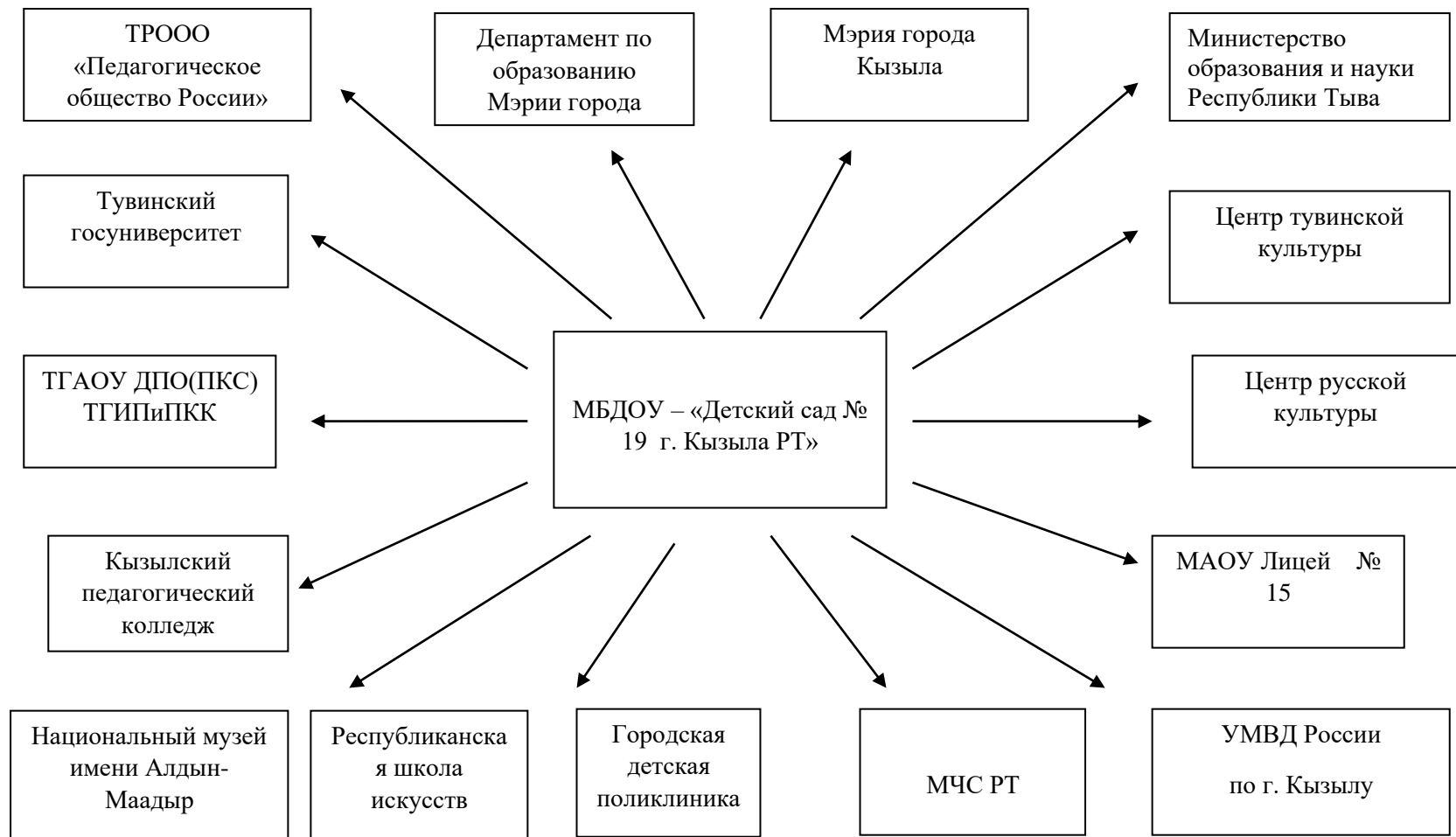
\* Тувинский государственный театр кукол - эстетическое и эмоциональное развитие детей.

\* Театр сказок «Колобок».

\* Выездные театры (Хакасский театр «Читигел») - эстетическое и эмоциональное развитие детей.

\* Противотуберкулезный диспансер (организация наблюдения за динамикой оздоровления детей санаторной группы).

Кроме того МБДОУ «Детский сад №19 г. Кызыла» сотрудничает со следующими учреждениями:



ДОУ расширяет и углубляет связи с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Кызыл РТ» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### 2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

#### Выполнение программы

Разделы программы	Показатели 2016- 2017 %	показатели 2017-2018 %	Показатели 2018-2019%
1. Социально-коммуникативное развитие	в - 45 с – 45 н - 10	в-55 с-40 н-5	в-52 с-44 н- 4
2.Речевое развитие	в – 33 с – 54 н - 13	в – 33 с – 57 н - 10	в-32 с-59 н-9
3. Познавательное развитие	в - 44 с – 52 н - 4	в-49 с-45 н-3	в-51 с-44 н-5
4. Художественно-эстетическое развитие	в – 41 с – 52 н - 7	в-42 с-54 н-4	в-45 с-49 н-6
5. Физическое развитие	в – 47 с – 43 н – 10	в-51 с-45 н-3	в-49 с-45 н-6
<b>Итого</b>	в- 42 с -50 н - 8	в - 46 с - 48 н - 6	в-46 с-48 н-6

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

## Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2019-2020

Общее количество выпускников	Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
92	Условный	-	-
	Средний	37	40%
	Высокий	55	60 %

**Вывод:** В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе.

### Результативность коррекционной работы

#### Результативность работы логопункта:

№	Показатели	2019-2020 уч. г	
		Число	%
1	общее количество обследованных детей с нарушением речи	107	100
	ОНР 3-4 уровня	31	29
	Заикание	1	1
	ФФНР	46	43
	ФНР	32	30
2	выпущенные с нормой	3	3
	Близко к норме с улучшением	6	6
		-	-
3	рекомендовано отправить в массовую школу в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	8	8
	в массовое ДОУ	-	-
4	остались на повторный курс	9	9
5	выбыли в течение года	-	-

### Результативность коррекционной работы логопеда в ГКН для детей с ТНР

№	Показатели	2019-2020 уч. г	
		Число	%
1	Общее количество детей в группе	20	100%
	ОНР 2 уровня	3	15%
	ОНР 3 уровня	14	70%
	ОНР 4 уровня	3	15%
2	выпущенные	12	100%
	с нормой		
	Близко к норме		
	с улучшением		
3	рекомендовано отправить в массовую школу	12	100%
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте		
	в массовое ДООУ	8	40%
4	остались на повторный курс	-	-
5	выбыли в течение года	-	-

### Результативность коррекционной работы дефектолога в ГКН для детей с нарушениями ОДА

№	Показатели	2019-20 уч. г	
		Число	%
1	Общее количество детей в группе	19	100
	из них: Кратковременных	12	60
2	выпущенные	-	
3	рекомендовано отправить в массовую школу	-	
	в массовую школу на обучение по АОП	-	
	В коррекционную школу (дистанционное или очно-заочное обучение)	-	
4	остались на дальнейшее обучение	-	
5	выбыли в течение года	-	

**Вывод:** Развитие речи детей является одной из основных задач нашего учреждения. Развитие речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Многие дети выпускаются с нормой речи и с улучшением. Процент детей, коррекция

которых не завершена, зависит от сроков коррекционной работы, от степени нарушения развития, от заинтересованности и ответственности родителей.

Результаты коррекционной работы на протяжении 3 лет стабильно высокие. Коррекционная работа проводится во взаимодействии учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО.

Основная общеобразовательная и адаптированная программы дошкольного образования ДОУ реализуются в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Достижения учреждения за 2019 год

1	Диплом III степени Департамента по образованию Мэрии города Кызыл за участие в городском творческом конкурсе детских сказок «Добрые сказки детства» среди воспитанников старших и подготовительных групп	Диплом III степени 22.04 г.2019
	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г.Кызыла Диплом в номинации «Лучшее художественное оформление подворья» участнику городского конкурса «Масленичное подворье», приуроченного празднованию широкой Масленицы	Диплом 2019 г
	Благодарственное письмо от Кызылского педагогического колледжа коллективу МБДОУ № 19 за взаимовыгодное сотрудничество с Кызылским педагогическим колледжем «ТувГУ»	Благодарственное письмо 2019 г
	Грамота Департамента по образованию Мэрии города Кызыла за участие в городской Спартакиаде – 2019 среди работников дошкольных образовательных учреждений.	Грамота 2019 г

Диплом Департамента по образованию Мэрии города Кызыла I степени Фестиваля национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвящённого Дню народного единства.	Диплом I степени 28.10.2019 г
Диплом Департамента по образованию Мэрии города Кызыла победителям в номинации «Самый зажигательный танец» в конкурсе «Танцевально – хореографическая площадка», Фестиваля национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвящённого Дню народного единства	Диплом от 28.10.2019 г
Грамота от Департамента по образованию Мэрии города Кызыла за активное участие в соревнованиях по волейболу среди педагогов дошкольных учреждений города Кызыла, проведённых в рамках городского форума молодых педагогов.	Грамота от 23.ноября 2019 г
Диплом за победу на II этапе городского физкультурно – образовательного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы – ДРОЗД – 2019» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кызыла	Диплом 2019 г
Городской конкурс «Айым биле хунум болган авам, ачам»	Победитель в номинации «Тергиин ойнакчы»

#### Достижения педагогов

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награды</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Галиева Лилия Амиржановна	«Спартакиада 2019г.»	Грамота «За удачную сдачу норм ГТО»
	Оюн Виктория Валерьевна	«Спартакиада 2019г.»	Грамота «За удачную сдачу норм ГТО»
	Середкина Анастасия Сергеевна	Городской конкурс «Весенние голоса» ГАУ Центр Русской культуры РТ	Благодарность
<b>Республиканские конкурсы</b>	Оюн Виктория Валерьевна	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота за подготовку победителя 638-д от 07.05.2019г.
	Оюн Виктория Валерьевна	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота за подготовку победителя 44-1/ос от 07.05.2019г.

	Грошева Елена Владимировна	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота за подготовку победителя 44-1/ос от 07.05.2019г.
	Грошева Елена Владимировна	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота за подготовку победителя 638-д от 07.05.2019г.
	Монгун-оол Сайзана Вячеславовна	«Цвети, моя Тува» посвященный 75 – летию вхождения Тувы в состав СССР	Благодарность Министерства культуры РТ
<b>Российские конкурсы</b>	Москаленко Оксана Александровна	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» Название работы: «Веселый снеговик»	Диплом куратора, подготовка победителя
	Москаленко Оксана Александровна	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» Название работы: «Красивая Елка»	Диплом куратора, подготовка победителя
	Москаленко Оксана Александровна	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» Название работы: «Елочка – зеленая иглочка»	Диплом куратора, подготовка победителя
	Москаленко Оксана Александровна	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» Название работы: «Сладкая Елочка»	Диплом куратора, подготовка победителя

#### Достижения воспитанников

	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награды</b>
<b>Городские конкурсы</b>	<b>Тюлюш Намзырай</b>	Хурал представителей города Кызыл за участие в городском творческом конкурсе детских сказок «Добрые сказки детства» и великолепное актерское мастерство	Диплом Апрель 2019год
	<b>Монгуш Шенне</b>	В конкурсе «Литературно-поэтическая площадка» фестиваля национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного Дню народного единства	Диплом победителя в номинации «За проникновенность исполнения» Октябрь
<b>Республика</b>	<b>Оюн</b>	Республиканский этап V	Грамота I место

<b>нские конкурсы</b>	Александра	Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	февраль
	Ооржак Оюу	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота за активное участие февраль
	Ооржак Оюу	Республиканский этап V Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия» в номинации «Герои нашего времени» возрастная категория 5-6 лет	Грамота I место февраль
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Оюн Найыр	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата I степени декабрь 2019 г
	Ооржак Тензин	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата II степени декабрь 2019 г
	Монгуш Амур	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата II степени декабрь 2019 г
	Мухаметшин Артур	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата II степени декабрь 2019 г
	Гармашова Вероника	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата I степени декабрь 2019 г
	Чамзы Анита	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка»	Диплом лауреата II степени декабрь 2019 г
	<b>Международные конкурсы</b>	Салчак Евгения	Фестиваль-конкурс моды, красоты, современного и фольклорного искусства «Открытая Сибирь»

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В течение года сотрудники и воспитанники детского сада старались принимать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

#### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

## Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	Телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, магнитофон Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	Компьютер Принтер Магнитная доска Столы для игр с песком и водой Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	Компьютер Принтер Логопедические столы Логопедические зонды Муляж артикуляционного аппарата Фланелеграф Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации.
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	Компьютер Принтер Фланелеграф Магнитная доска Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для игр
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительный»	Проживание, преобразование	Напольный строительный материал;

центр»	познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлический деталями - старший возраст
«Центр игры и игрушки »	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Армия», «Космонавты», «Ателье», «Библиотека» Предметы- заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Центр краеведения»	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание нравственно-патриотических чувств	Государственная и Тувинская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
«Центр художественной литературы»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок

		произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

### Информационно-технические ресурсы ДООУ

Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания.

### Материально-техническое обеспечение

№ группы	Наличие оборудования
№ 1	Телевизор
№ 2	Телевизор,
№ 3	Телевизор, принтер
№ 4	Телевизор
№ 5	Телевизор
№ 6	Телевизор
№ 7	Телевизор, МФУ принтер цветной
№ 8	Телевизор, ноутбук
№ 9	Телевизор, ноутбук, , МФУ принтер
№ 10	Телевизор
№ 11	Телевизор, ноутбук, МФУ принтер цветной, магнитофон
№ 12	Телевизор
Музыкальный зал	Телевизор, ноутбук, муз. центр, синтезатор, портативная колонка
Спортивный зал	-
Кабинет логопеда	Моноблок, цветной принтер
Кабинет психолога	Компьютер в комплекте, МФУ принтер
Медицинский кабинет	Ноутбук, принтер
Заведующая	Компьютер в комплекте, МФУ принтер
Методический кабинет	Ноутбук, моноблок, компьютер в комплекте, 1 цветной принтер, 1 МФУ черно-белый, 1 принтер, 2 проектора, ламинатор, брошюратор
Кабинет логопункта	Ноутбук, колонки
Кабинет учителя-дефектолога	Ноутбук, МФУ принтер цветной
Кабинет делопроизводителя	Компьютер в комплекте, принтер МФУ

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с СанПин и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

## **2.5. Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены видеокамеры. Имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. 2 человека прошли обучение в МЧС г. Кызыла. Проведены испытания пожарных кранов. Организация охраны труда в МБДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2 сотрудника прошли обучение охране труда, имеют удостоверения и право проводить инструктажи и обучение сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей: Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в группах, и т.д.)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в медицинском кабинете);

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной

безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и поделок. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, создан паспорт дорожной безопасности. Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении разработана система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования ДОУ в целом.

### Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 общ. гр, 13 ДЦП гр. 22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	352
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ДЦП)	29 /8,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/2,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	352
1.5.3	По присмотру и уходу	352
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/5,3
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	10/2,8
1.8.3	СЗД	9/2,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/4,2
1.9.1	До 5 лет	10/2,8
1.9.2	Свыше 30 лет	5/1,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/1,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/1,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой	40/11,3

	в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/11,3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/352/11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Учителя-логопеда	+
1.15.3	Учителя-дефектолога	+
1.15.4	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	+
2.2	Наличие музыкального зала	+
2.3	Наличие кабинета дефектолога	+
2.4	Наличие кабинета психолога	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

## Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год

**Стратегическая цель:** Воспитание духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста посредством создания социально – педагогических условий, ориентированных на традиционные культурные ценности.

**Основные цели:** 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей; 2. Формирование у дошкольников семейных ценностей и духовно – нравственных традиций, базовых основ толерантного отношения к людям.

### Задачи:

1. Повышать уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологии – проектов. Формировать профессиональную компетентность педагогов;
2. Совершенствование работы в детском саду по **формированию у дошкольников основ экологической культуры**, повышение профессионального уровня педагогов;
3. Создавать условия педагогам по воспитанию духовно – нравственной культуры дошкольников посредством ознакомления художественной литературой в детском саду.